

Objectif de la journée : Réaliser un bilan personnel, distinguer les principes de base de l'animation pédagogique.

TIMING	CONTENU	OBJECTIFS	MÉTHODES	SUPPORTS
MATIN	Présentations - Intervenant / stagiaires - objectifs, programme et méthodes	Créer l'Image de groupe Créer la dynamique de groupe	Exposé Interview réciproque et recueil participatif	Tableau blanc Grille d'interview Fiche pédagogique et programme
	Relevé des attentes des stagiaires	Préparer le contrat de groupe	Tour de table rapide sur 3 points - attentes par rapport au stage - son rapport à la pédagogie	Tableau blanc
	Le contrat triangulaire pour éviter les ambiguïtés	Clarifier et mettre en place le contrat de la formation Énoncer les bases du schéma heuristique de référence	Exposé de synthèse	Tableau blanc + mémo
	Présentation personnalisée (2")	Produire une première mise en situation réaliste Donner un exemple explicite de prise de contact active	Prise de parole individuelle	
	Pause			
	Les principes et objectifs de la pédagogie dynamique La nature de l'oral didactique	Découvrir les éléments constitutifs d'une prise de parole réussie Les écueils à éviter et les pièges les plus fréquents	Discussion et échanges	<i>Tableau blanc</i> <i>Document fourni</i>
	Ce qu'il faut prendre en considération chez l'orateur et chez l'auditeur (le formateur et le formé)	Prise de conscience de la notion d'échange La voix et le corps Le verbal et le para verbal	Analyse et synthèse	<i>Tableau blanc</i>
	La déperdition	Mesurer les limites de la communication orale et chercher des solutions	Transmission orale enregistrée sur film	Vidéoscopie
DEJEUNER				
APRES MIDI	La diction L'intonation La force de persuasion	Prendre conscience de sa voix (respiration, diction) Placement de la voix (poser sa voix et la faire porter)	Exercices pratiques individualisés	<i>Document fourni</i>
	Pause			
	Mise en situation - Transmettre une information	Expérimenter une situation abstraite de prise de parole avec tentative de mesure de la qualité d'écouté liée à la force d'attraction de l'enseignant	Binômes	<i>Document fourni</i>
	Improvisation, réactivité et affirmation de soi face à un interlocuteur, ou un groupe	S'entraîner à trouver des mots justes en toutes circonstances	Exercices collectifs	
	Clôturer la journée			
17h00			ALM-Formation	contact@almformation.com

Objectif de la journée : Appréhender les techniques de base de la pédagogie active. Valoriser son expressivité. Développer la participation

TIMING	CONTENU	OBJECTIFS	MÉTHODES	SUPPORTS
9h00	Accueil			
MATIN	Implantation Respiration Diction Intonation	Donner les bases d'un travail personnel	Travail collectif : corps et voix	<i>Sur document fourni</i>
	Lecture avec intention	Donner à entendre des textes choisis en valorisant l'expressivité	Tour de table et commentaire individualisé	<i>Sur document fourni</i>
	Pause			
	L'auditeur : de l'individu au groupe	Prendre l'auditeur en considération : ses valeurs, ses attentes, ses compétences...	Réflexion et analyse	<i>Schéma heuristique de circulation de l'information</i>
	Le questionnement La reformulation	Apprendre à captiver l'auditeur pour le rendre plus réceptif et coopératif	Simulation et mises en situation	<i>Sur document fourni</i>
	DEJEUNER			
APRES MIDI	Mise en situation	Expérimenter une situation abstraite de prise de parole avec tentative de mesure de la qualité d'écouter liée à la force d'attraction de l'orateur	Simulation individuelle, en sous groupe et collective Debriefing individuel et collectif	<i>Sur document fourni</i> Vidéoscopie
	Affirmation de soi	Mettre l'orateur au cœur de la dynamique pédagogique, au service de l'apprenant		
	Pause			
	L'empathie « À vous dirais-je... » ou « Le Ministère des Gommages... » Mise en situation globale	Prendre l'auditeur en considération : susciter son implication Expérimenter une situation abstraite de prise de parole avec tentative de mesure de la qualité d'écouter liée à la force d'attraction de l'orateur	Simulation et mises en situation Exercice exigeant que chaque locuteur travaille sa prestation oratoire et son impact sur le public actif que sont les autres stagiaires impliqués collectivement dans la simulation	<i>Sur document fourni</i> <i>Sur document fourni</i>
	Synthèse de la formation	Identifier les acquis	Participatif	Tableau blanc
		Clôturer la session		Bilan et évaluation
17h00			ALM-Formation	contact@almformation.com